



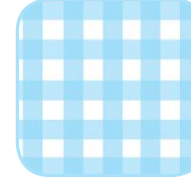





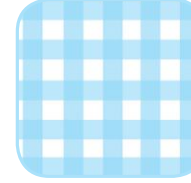





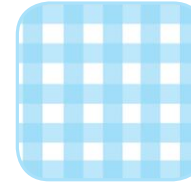
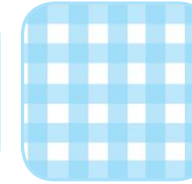








- Przyjrzyj się rytmom. Umieść brakujące nalepki w odpowiednich miejscach. Odtwórz rytmy pokazane na rysunkach. W pustych okienkach narysuj swój rytm i zaprezentuj go kolegom i koleżankom.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- Przyjrzyj się zdjęciom. Otocz niebieskimi pętlami instrumenty, w które trzeba dmuchać, by wydobył się z nich dźwięk. Otocz czerwonymi pętlami instrumenty, które mają struny.
- ★ Powiedz, jak nazywają się instrumenty pokazane na zdjęciach.



- Podziel na sylaby nazwy instrumentów pokazanych na zdjęciach. Otocz pętlami tyle nut pod każdym zdjęciem, ile sylab ma dana nazwa.



- Znajdź i otocz pętlami parę takich samych marakasów. Ile marakasów nie ma pary? Pokoloruj okienko z właściwą liczbą.

