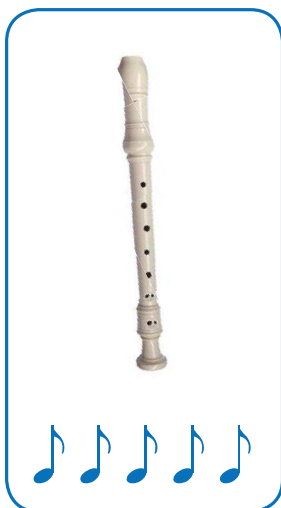


- Podziel na sylaby nazwy instrumentów pokazanych na zdjęciach. Otocz pętlami tyle nut pod każdym zdjęciem, ile sylab ma dana nazwa.

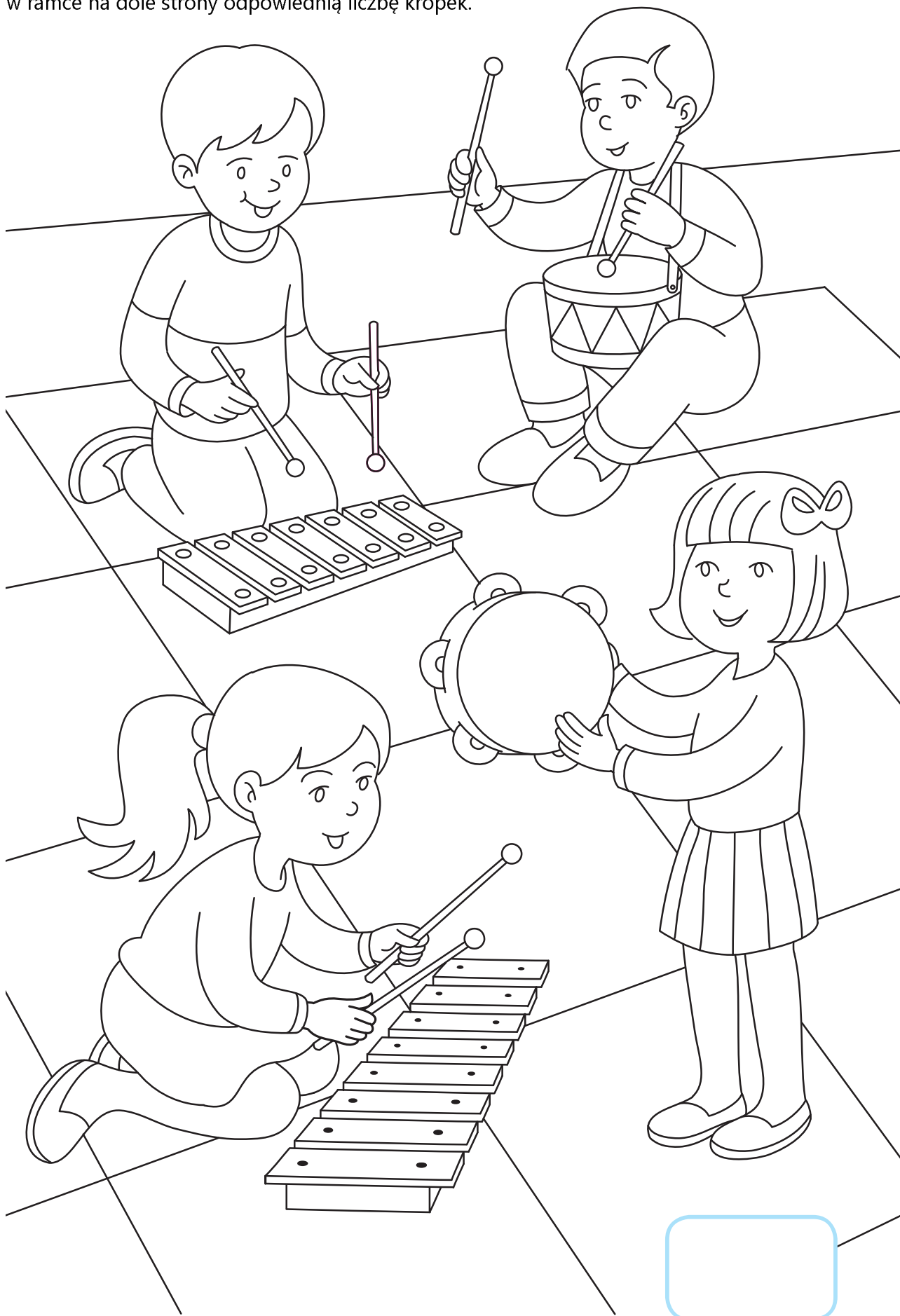


- Znajdź i otocz pętlami parę takich samych marakasów. Ile marakasów nie ma pary? Pokoloruj okienko z właściwą liczbą.

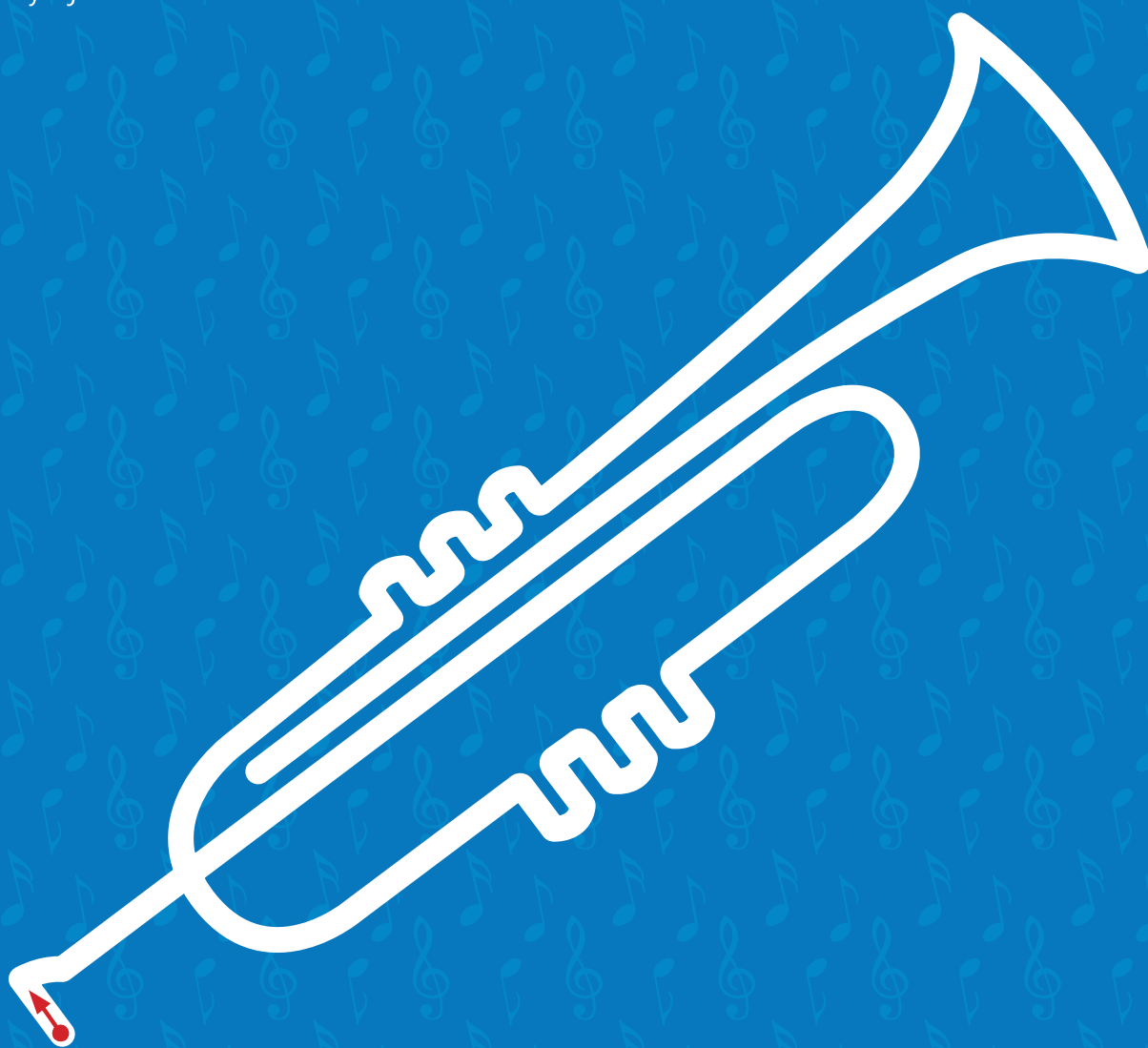


percepcja słuchowa, grafomotoryka, percepcja wzrokowa, przeliczanie

- Pokoloruj dzieciom ubrania – na czerwono te, których nazwy zaczynają się głóską *s*, a na niebiesko te, których nazwy zaczynają się głóską *b*. Powiedz, ile widzisz instrumentów na rysunku, i narysuj w ramce na dole strony odpowiednią liczbę kropek.



- Narysuj obrazek.



- Narysuj szlaczki po śladzie.

